

Consejos para proteger los servicios IEP de su hijo(a) durante COVID-19

Algunos estudiantes podrían necesitar servicios compensatorios después de que todo esto termine. Colegios van a decidir individualmente, caso por caso, cuales estudiantes califican para servicios compensatorios. Muy probablemente, la determinación para su hijo(a) dependerá sobre 1º) los tipos de servicios que recibe, o no recibe, durante el aprendizaje remoto, y 2º) cuanto avance y desarrollo, es demostrado por su hijo(a).

Usted puede ayudar a su hijo(a) en luego calificar para servicios compensatorios si mantienes registro y notas detallados ahora. Su prioridad ahora debe ser mantener un diario. Si tienes como, puedes incluir mas notas que demuestren de lo su hijo(a) sea, o no sea, capas. Trate de ser lo mas detallado posible, pero por favor no se abrume. Lo que seas capas de documentar será suficiente ayuda.

Diario

Utiliza una nueva pagina para cada día. Escriba la fecha en la cima de la pagina.

Aprendizaje Académico:

1. Mi hijo(a) pasó _____ horas interactuando con el/la profesor(a) de educación especial hoy.
2. Mi hijo(a) pasó _____ horas interactuando con el/la profesor(a) de educación general hoy.
3. Mi hijo(a) pasó _____ horas totales en trabajo de clase, y tareas hoy.
4. Yo pasé _____ horas ayudando a mi hijo(a) hoy.
5. Hoy el trabajo de mi hijo(a) fue, o no fue, (asegúrese de indicar cual) modificado de acuerdo con su IEP.
6. Las lecturas/materias de hoy incluyeron:

Las lecturas/materias de hoy incluyeron:

1. _____ (nombre y área de servicios) pasó _____ minutos con mi hijo(a).
2. Las actividades de hoy incluyeron:

Por Ejemplo

14 de abril de 2020

Académica

1. Señor Jones – 25 minutos
2. Señora Smith – 1 hora
3. 3 horas totales de trabajo
4. Yo superviso todas 3 horas para asegurar que mi hijo(a) esté prestando atención
5. No fue modificado. Trabajo fue igual que los de los otros estudiantes.
6. Matemáticas: sumando fracciones
Lectura: leyó un artículo de una pagina sobre ranas, y luego respondieron preguntas sobre el tema.

Servicios Relacionados:

1. Johnson, Trabajador Social, 15 minutos
2. Trabajaron en hacer una lista de amigos con quien llamar y charlar, 3 temas de conversación.

Niveles de Desarrollo/Rendimiento

Trate de mantener un record de como su hijo(a) verdaderamente esta desarrollando desde ahora al principio de el aprendizaje remoto hasta que se termine. Para la primera semana, fíjese en lo que su hijo(a) es capas de hacer, y las áreas donde tiene mas dificultad. Puedes tomar nota, tomar fotos, o videos de su hijo haciendo las tareas. Haz lo mismo al final del aprendizaje remoto. **Fíjese bien en las metas de su IEP y el desarrollo que esté demostrando su hijo(a) en estas áreas.**

Por Ejemplo:

- El está supuesto de poder escribir un párrafo para noviembre. En realidad, solamente escribió 2 oraciones y se fue sin terminar la tarea. He tomado foto de su tarea.
- En matemáticas están aprendiendo como contar el cambio. El reconoce monedas y el valor de las monedas, pero no sabe la cantidad de cambio que debe recibir al comprar algo.
- El puede usar su dispositivo de comunicación para pedir algo usando oraciones de 3 palabras. También se sabe aproximadamente 15 fotos en el dispositivo.