

¡Atención Todas Las Familias de Educación Especial por CPS: Hablen si su niño no está recibiendo los servicios que necesitan y merecen!

La Junta Educativa del Estado de Illinois (ISBE en inglés) está investigando a CPS a través de una Encuesta Pública bajo sospecha que las nuevas políticas y prácticas de Educación Especial de CPS están diseñados para ahorrar dinero mediante la retención de servicios de los niños con necesidades especiales. Como parte de su investigación, ISBE realizará audiencias públicas donde los padres y tutores podrán testificar o someter testimonio escrito acerca de sus experiencias con la educación especial en CPS.

El Equipo de la Encuesta Pública está buscando evidencia donde CPS ha impedido o retraso la entrega de servicios apropiados a alumnos diversos durante los **últimos dos años**. Estamos interesados en cualquiera historia que tenga para compartir, pero los siguientes son ejemplos (isólo ejemplos!) de cuestiones que necesitamos en particular ahora mismo:

- El IEP/504 equipo quería incluir un servicio o apoyo, pero la escuela le dijeron que no tienen la autoridad para tomar la decisión (por ejemplo, un ayudante o año escolar extendido).
- El IEP/504 parecía que estuviera completado, pero entonces alguien entró y cambió el plan después de la reunión.
- El sistema informático no permitía que el administrador del caso "entrar" para incluir o agregar un servicio.
- Usted o el equipo cree que su hijo necesita un servicio o apoyo (incluyendo una evaluación), pero le dijeron que la escuela no puede seguir adelante hasta que se recoja más datos.
- Le dijeron la escuela que no tienen el dinero para pagar un servicio o soporte (como un ayudante) o que la escuela tendrá que sacar el dinero del presupuesto de la escuela propia para pagar el servicio o apoyo.
- El transporte del estudiante fue negado o eliminado sin el consentimiento del padre/madre/tutor.
- La escuela del estudiante fue determinada por las rutas de autobús disponibles.
- Un niño de edad preescolar rechazó un programa de CPS debido a problemas con servicios o las rutas de autobús.

Cómo contar su historia

El Equipo de la Encuesta Pública está ofreciendo tres maneras de darles evidencia.

- 1) Los padres/tutores pueden ponerse en contacto con nosotros en el Consejo Jurídico de la Justicia Sanitaria y recopilaremos sus historias como parte de nuestra propia presentación. Por favor póngase en contacto con nosotros a más tardar el **21 de febrero**.
- 2) Los padres/tutores pueden someter su propia declaración jurada. Estamos encantados de ayudarle con esto; la forma actualmente es difícil de navegar. Presentaciones individuales vencen el **21 de febrero**.
- 3) Se han programado dos días también para escuchar las aportaciones de la comunidad. El **16 de febrero**, los padres/tutores pueden hablar en persona con el Equipo de Encuesta Pública en el Centro Thompson, 100 W. Randolph, en las habitaciones 2-027 y 2-029. Las personas tendrán cinco minutos máximos para hablar en el orden de registro de la sesión. Todos los testimonios serán privados. La trama de fases #1: 8:30am-10:00am • La trama de fases #2: 12:00pm a 1:30pm • La trama de fases #3: 3:00pm-4:30pm. Será necesario que pase por seguridad antes de entrar en el ascensor hacia el piso 14. Por favor traiga una identificación estatal. Una segunda oportunidad para un aporte comunitaria será el **miércoles 21 de febrero** a partir de las 6 p.m. hasta las 8 p.m. en el Centro de Resolución de Conflictos, 11 E. Adams Street, Chicago, IL 60603. Aquí hay un [enlace](#) con la información.

Si usted ha experimentado cualquiera de estos temas u otros problemas con educación especial en CPS, póngase en contacto con nosotros, y nos pondremos en contacto con usted acerca de cómo proporcionar testimonio escrito u oral. Puede enviarnos un correo electrónico a: bcohen@legalcouncil.org o llámenos al: **312-605-1948** y solicite hablar con Bárbara Cohen.